

Şifreli Dosya

Sınıfta öğrencilerle ilgili Sanat Malzemesi, Matematik Terimi ve Hazine bilgileri karıştı. İpuçlarını dikkatlice oku. Her öğrencinin doğru eşleşmelerini mantık yürüterek bul.

Kişiler

- Cansu
- Elif
- Ayşe

Sanat Malzemesi

- Fırça
- Palet
- Tuval

Matematik Terimi

- Açı
- Çarpım
- Toplam

Hazine

- Anahtar
- Sandık
- Harita

İpuçları

- Matematik Terimi bilgisi Açı olan öğrencinin Hazine bilgisi Sandık değeridir.
- Sanat Malzemesi bilgisi Fırça olan öğrencinin Hazine bilgisi Sandık değeridir.
- Sanat Malzemesi bilgisi Fırça olan öğrencinin Matematik Terimi bilgisi Açı değeridir.
- Sanat Malzemesi bilgisi Palet olan öğrenci, Sanat Malzemesi bilgisi Fırça olan öğrenciden listede daha önce gelir.
- Sanat Malzemesi bilgisi Palet olan öğrencinin Hazine bilgisi Harita değeridir.
- Sanat Malzemesi bilgisi Palet olan öğrencinin Matematik Terimi bilgisi Çarpım değeridir.
- Sanat Malzemesi bilgisi Tuval olan öğrenci, Sanat Malzemesi bilgisi Palet olan öğrenciden listede daha önce gelir.
- Sanat Malzemesi bilgisi Tuval olan öğrencinin Hazine bilgisi Anahtar değeridir.
- Sanat Malzemesi bilgisi Fırça olan öğrencinin Hazine bilgisi Harita değildir.
- Sanat Malzemesi bilgisi Palet olan öğrencinin Hazine bilgisi Sandık değildir.

Mantık Gridleri

Doğru kutuya tik, yanlış kutuya X koyarak ilerle.

Öğrenci-Sanat Malzemesi

	Fırça	Palet	Tuval
Cansu			
Elif			
Ayşe			

Öğrenci-Matematik Terimi

	Açı	Çarpım	Toplam
Cansu			
Elif			
Ayşe			

Öğrenci-Hazine

	Anahtar	Sandık	Harita
Cansu			
Elif			
Ayşe			

Sanat Malzemesi-Matemat.

	Açı	Çarpım	Toplam
Fırça			
Palet			
Tuval			

Sanat Malzemesi-Hazine

	Anahtar	Sandık	Harita
Fırça			
Palet			
Tuval			

Matematik Terimi-Hazine

	Anahtar	Sandık	Harita
Açı			
Çarpım			
Toplam			

Son Cevap Tablosu

Öğrenci	Sanat Malzeme.	Matematik Ter.	Hazine
Cansu			
Elif			
Ayşe			

Doğru Eşleştirmeler

Öğrenci	Sanat Malzemesi	Matematik Terimi	Hazine
Cansu	Tuval	Toplam	Anahtar
Elif	Palet	Çarpım	Harita
Ayşe	Fırça	Açı	Sandık

TEK ÇÖZÜM

ELIT SEÇİM

LOGIC MASTER

DNA: MK-K-A044D9CC