

Kayıp Bilgiler

Sınıfta öğrencilerle ilgili Ada Bölgesi, Ders ve Masal Nesnesi bilgileri karıştı. İpuçlarını dikkatlice oku. Her öğrencinin doğru eşleşmelerini mantık yürüterek bul.

Kişiler

- Ece
- Mina
- Ali

Ada Bölgesi

- Mağara
- Köprü
- Kumsal

Ders

- İngilizce
- Hayat Bilgisi
- Beden

Masal Nesnesi

- Gümüş Pusula
- Gizli Sandık
- Kristal Taç

İpuçları

- Ada Bölgesi bilgisi Kumsal olan öğrenci, Ada Bölgesi bilgisi Mağara olan öğrenciden listede daha önce gelir.
- Ada Bölgesi bilgisi Kumsal olan öğrencinin Ders bilgisi İngilizce değeridir.
- Ada Bölgesi bilgisi Köprü olan öğrenci, Ada Bölgesi bilgisi Kumsal olan öğrenciden listede daha önce gelir.
- Ada Bölgesi bilgisi Köprü olan öğrencinin Ders bilgisi Hayat Bilgisi değeridir.
- Ada Bölgesi bilgisi Köprü olan öğrencinin Masal Nesnesi bilgisi Kristal Taç değeridir.
- Ada Bölgesi bilgisi Mağara olan öğrencinin Ders bilgisi Beden değeridir.
- Ada Bölgesi bilgisi Mağara olan öğrencinin Masal Nesnesi bilgisi Gümüş Pusula değeridir.
- Ders bilgisi İngilizce olan öğrencinin Masal Nesnesi bilgisi Gizli Sandık değeridir.
- Ada Bölgesi bilgisi Köprü olan öğrencinin Ders bilgisi Beden değildir.
- Ada Bölgesi bilgisi Mağara olan öğrencinin Ders bilgisi Hayat Bilgisi değildir.

Mantık Gridleri

Doğru kutuya tik, yanlış kutuya X koyarak ilerle.

Öğrenci-Ada Bölgesi

	Mağara	Köprü	Kumsal
Ece			
Mina			
Ali			

Öğrenci-Ders

	İngili.	Hayat .	Beden
Ece			
Mina			
Ali			

Öğrenci-Masal Nesnesi

	Gümüş .	Gizli .	Krista.
Ece			
Mina			
Ali			

Ada Bölgesi-Ders

	İngili.	Hayat .	Beden
Mağara			
Köprü			
Kumsal			

Ada Bölgesi-Masal Nesne.

	Gümüş .	Gizli .	Krista.
Mağara			
Köprü			
Kumsal			

Ders-Masal Nesnesi

	Gümüş .	Gizli .	Krista.
İngilizce			
Hayat Bi.			
Beden			

Son Cevap Tablosu

Öğrenci	Ada Bölgesi	Ders	Masal Nesnesi
Ece			
Mina			
Ali			

Doğru Eşleştirmeler

Öğrenci	Ada Bölgesi	Ders	Masal Nesnesi
Ece	Köprü	Hayat Bilgisi	Kristal Taç
Mina	Kumsal	İngilizce	Gizli Sandık
Ali	Mağara	Beden	Gümüş Pusula

TEK ÇÖZÜM

ELIT SEÇİM

LOGIC MASTER

DNA: MK-K-8C89F1EC